

## 괴롭힘, 협박, 집단 따돌림 개요

국립 학교 환경 위원회(National School Climate Council)의 원칙에 따라 리버 에지 교육구는 민주사회에서 생산적이고 도움이 되고 만족스러운 삶을 사는 데 필요한 학생 개발과 학습을 촉진하는 지속 가능하고 긍정적인 학교 분위기를 조성하고 유지하기 위해 노력합니다.

이러한 학교 분위기에 포함되는 요소:

- 사람들이 사회적으로, 정서적으로, 육체적으로 안전하고 존중받는다고 느끼게 해주는 규범, 가치 및 기대
- 학습으로부터 얻는 혜택과 만족을 강조하는 태도의 모범을 보이고 길러주는 교육자
- 공동의 학교 비전을 개발하고 비전에 따라 살고 기여하기 위해 함께 노력하는 학생, 가족, 교육자
- 학교 운영과 관리에 각자의 기여를 중요시 함

괴롭힘, 협박, 집단 따돌림 행위를 예방하는 것이 긍정적인 학교 분위기를 조성하고 유지하는 데 핵심적 요소입니다. 리버 에지 교육구는 괴롭힘, 협박, 집단 따돌림 예방을 위해 체계적이고 지속적인 노력을 기울입니다. 그런 노력에는 HIB 행동에 관하여 학생과 교직원들을 교육하고 중재하고 자율권을 주고 교정할 수 있도록 짜여진 교실, 학교 및 교육구 단위의 다학제적 계획이 포함됩니다. 이러한 계획들이 더 큰 의미의 공감과 자부심으로 이어져 학생들과 교직원에게 똑같이 학교와 지역사회 구성원 의식을 심어줍니다.

### ***NJ 의 집단 따돌림 방지 법에 따른 HIB 의 정의는 무엇입니까?***

HIB 는 일회적 사건이든, 연속적 사건이든 상관없이 인종, 피부색, 종교, 민족, 국적, 성별, 성적 취향, 성 정체성 및 표현, 또는 정신적, 신체적, 감각적 장애와 같은 실제 또는 인지된 특징이나 기타 다른 사람과 구별되는 특징이 이유가 된 것으로 생각되는 모든 몸짓, 말이나 글, 신체적 행위 또는 온라인 커뮤니케이션을 의미합니다. **그리고** 학교 건물 내에서, 또는 학교가 후원하는 행사에서, 또는 N.J.S.A.의 규정에 따른 학교 밖에서 발생합니다. 18a:37-15.3; **그리고** 평화로운 학교 운영이나 다른 학생들의 권리를 크게 방해하거나 지장을 줍니다. **그리고** 그 상황에서 그런 행위가 학생에게 신체적, 정서적으로 피해를 주거나 학생의 소유물을 파손하거나 학생 본인에게 신체적 또는 정서적 피해, 또는 물건에 손상을 줄 것이라는 타당한 두려움을 사리를 아는 사람이라면 알 수 있습니다. 또는 한 학생이나

## HIB Synopsis\_KOREAN

학생들 집단에게 모욕감을 주거나 비하하는 결과를 초래하거나, 학생의 교육을 방해하거나 그 학생에게 신체적 또는 정서적 피해를 심각하게 또는 광범위하게 초래함으로써 학생에게 적대적인 교육 환경을 유발합니다.

## **갈등 vs. 집단 따돌림**

집단 따돌림은 학생들이나 학생들 집단 간의 갈등이 아닙니다. 갈등은 인간 발달의 정상적인 일부인 의견 불일치나 언쟁을 포함하여 상호 경쟁적이거나 대립하는 행위나 관계입니다. 집단 따돌림은 일방적인 것이며, 한 명 이상의 학생이 한 명 이상의 공격에 의한 피해자가 되며, 신체적으로 또는 정서적으로 피해자를 해하려는 의도가 있습니다.

“또 다른 이유, 가령 어떤 관계나 개인의 소유물에 관한 다툼, 또는 인식할 수 있는 동기가 없는 공격적 행동만이 이유가 된 해롭거나 비하적인 행동은 집단 따돌림의 법적 정의의 범위에 해당되지 않습니다.”

K.L. v. Evesham School District (App. Div. 2011)

집단 따돌림 행동에는 보통 네 가지 유형이 있습니다. 이런 행동들과 몇 가지 예는 아래와 같이 구별됩니다:

- **언어적** - 조롱, 욕, 악의적인 놀림 또는 위협이 포함됩니다(미국 법무부, 2001);
- **심리적** - 소문 퍼뜨리기, 고의적으로 활동에서 배제시키기, 친구 관계 단절시키기가 포함됩니다(미국 법무부, 2001);
- **신체적** - 때림, 주먹질, 밀침, 침뱉기 또는 개인의 소유물 빼앗기가 포함됩니다(미국 법무부, 2001); 그리고
- **사이버 집단 따돌림** - 인터넷, 휴대폰 또는 기타 디지털 기기를 사용하여 다른 사람들에게 피해를 주는 것입니다. (뒤파제 카운티 집단 따돌림 방지 모델 정책과 모범 사례, 2011).

## **학교 밖에서의 HIB**

교육구는 HIB와 학교 간의 연계가 있을 때 (즉, HIB가 평화로운 학교 운영이나 다른 학생의 권리를 실질적으로 방해하거나 피해를 줌) 학교 밖에서 일어나는 HIB를 해결해야 합니다. 교육구가 HIB 관할권을 가지려면 따돌림 가해자/피해자 관계가 동일한 교육구 내에 있어야 합니다. 그렇지 않은 경우, 행동 강령 위반으로 지역구 집행기관에 회부될 수도 있습니다.

HIB Synopsis\_KOREAN

**HIB 사건 신고 방법**

모든 HIB 사건은 교장에게 신고해야 합니다.

지역 집단 따돌림 방지 코디네이터와 전문가

**지역 집단 따돌림 방지 코디네이터:**

Beth Rosen

교감

전화 번호: 201-261-5620 내선 326

[rosenb@riverdgeschools.org](mailto:rosenb@riverdgeschools.org)

**체리 힐 학교 집단 따돌림 방지 전문가:**

Janel Blake

학생 보조 상담원(PAC)

전화번호: 201-261-3405 내선 309

[blakej@riverdgeschools.org](mailto:blakej@riverdgeschools.org)

**루즈 벨트 학교 집단 따돌림 방지 전문가:**

Tara Benevento

학생 보조 상담원(PAC)

전화번호: 201-261-1546 내선 207

[beneventot@riverdgeschools.org](mailto:beneventot@riverdgeschools.org)