

# **Definiciones del código de conducta de River Edge**

## **Declaración de misión**

El Distrito Escolar de River Edge es una asociación de estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad. Nos dedicamos a ofrecer un ambiente de respaldo donde todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico, al tiempo que desarrollamos ciudadanos responsables que respetan la individualidad.

## **Objetivo**

El propósito de este código de conducta del estudiante es tener un conjunto escrito de lineamientos para los estudiantes, padres, administradores y la Junta de Educación que describa claramente cuáles serán las expectativas, conductas, consecuencias y responsabilidades que asumirán los estudiantes y que les servirán de guía. Esto tiene por objeto ayudar a nuestra comunidad escolar a cumplir nuestra filosofía de “Cuidarse a uno mismo, cuidar a los demás y cuidar este lugar”.

## **Responsabilidades del estudiante**

### **Como estudiante**

- Llegar a la escuela puntualmente todos los días. Los niños deben ingresar al aula a las 8:25 y estar listos para empezar la clase a las 8:35 en las escuelas Roosevelt y Cherry Hill.
- Hacer su mejor esfuerzo cada día.
- Seguir todas las reglas del aula, que están publicadas en cada clase.
- Levantar la mano para hablar.
- Estar organizado y preparado para la clase todos los días.
- Escuchar y cumplir instrucciones.
- Ser un participante activo. Completar la tarea y las asignaciones diarias.
- No presentar ni entregar trabajos que no sean propios.

### **Todas las áreas escolares**

- Seguir instrucciones.
- Mantener los pasillos limpios y en silencio.
- Caminar por el lado derecho de los pasillos.
- Cooperar para mantener nuestra escuela libre de vandalismo.
- Ser respetuoso con todos los adultos, los pares y uno mismo.
- Usar un lenguaje apropiado/aceptable.
- Cuidar debidamente todos los materiales, equipos y bienes de la escuela.
- Se prohíbe el uso de goma de mascar en la escuela.

## **En el comedor**

- Permanecer sentado en todo momento.
- Hablar en voz apropiada para un ambiente cerrado, sin gritar.
- Mantener las manos quietas en todo momento.
- Respetar a los profesores que supervisan el comedor.
- Recibir permiso para retirarse de la mesa o del comedor cuando sea necesario.
- Formar fila de manera silenciosa y ordenada.
- Colocar los desechos en el contenedor de residuos. No arrojar basura.
- Recordar el uso de los contenedores de reciclado para plásticos y elementos de papel.
- No compartir ni intercambiar alimentos.
- Mantener limpias las áreas de la mesa y el piso. Limpiar el área de cada uno.
- Observar buenos modales en la mesa.
- Los permisos para usar el baño deben utilizarse durante el almuerzo.

## **Recreo**

- La vestimenta debe ser adecuada para el clima.
- Se recomienda el uso de calzado deportivo para subirse al equipamiento.
- Ser respetuoso con los adultos que supervisan y los pares.
- Jugar de forma segura, sin jugar bruto.
- Incluir a todos los que quieran jugar a un juego o usar el equipamiento.
- Respetar los terrenos de la escuela al no pisar plantas y flores.
- No ingresar al edificio sin permiso.
- Usar los equipos de forma segura y apropiada: por ejemplo, las cuerdas de saltar solo se deben usar para saltar.
- No arrojar pelotas a las ventanas o al techo.
- Recoger los equipos y formar fila cuando suena la campana o el silbato.

## **Baños**

- Recibir permiso de un adulto para usar el baño.
- Mantener el área del baño limpia y libre de vandalismo.
- Lavarse las manos y adoptar prácticas apropiadas de higiene.
- Informar a un adulto si ocurre algún problema.
- Regresar a clase lo antes posible.
- Hablar en voz baja.
- No invadir la privacidad de los demás.

## **Programas de reunión**

- Ingresar al área de reunión en silencio, de manera ordenada, y permanecer sentado.
- Ser respetuoso y prestar atención al presentador en todo momento.
- Aplaudir de forma educada. No gritar, silbar ni golpear el piso con los pies.
- Cuando finaliza la reunión, permanecer sentado y esperar más instrucciones.

**Llegadas tardías:** si no llegas a la escuela a tiempo, has llegado tarde. Debes llegar a la escuela a tiempo o tener un motivo para haber llegado tarde. Si no tienes un motivo, tu llegada tardía no estará justificada. Los estudiantes de Roosevelt y Cherry Hill pueden ingresar al edificio a las 8:25, y la campana de llegada tardía suena a las 8:35.

**Mala conducta en el comedor:** la mala conducta en el comedor incluye, entre otras, faltar al respeto o no escuchar a los profesores y otros estudiantes, levantarse del asiento sin permiso, arrojar o intercambiar alimentos, crear o dejar un desorden, gritar y demás conductas inapropiadas.

**Confrontación física:** la confrontación física incluye, entre otras, golpear, patear, empujar, dar puñetazos, golpear con un objeto, jugar bruto, morder y pelear.

**Uso indebido del teléfono celular:** los estudiantes no pueden usar el teléfono celular durante el horario escolar. Debe apagarse y permanecer en la mochila.

**Mala conducta verbal:** La mala conducta verbal incluye, entre otras:

Burlarse: provocar o reírse de una persona.

Rumores: propagar información falsa sobre una persona.

Chismes: hablar de manera negativa sobre una persona a sus espaldas.

Insultar: usar palabras negativas para describir a una persona.

Maldecir: usar malas palabras o demás lenguaje inadecuado.

Exclusión: dejar a una persona fuera de juegos y conversaciones.

**Deshonestidad académica:** no completar el trabajo propio en un examen o asignación o copiar el trabajo de otros.

**Violación de tecnología:** ver la política de uso aceptable.

**Falta de respeto a un adulto:** incluye, entre otras, contestar, alejarse mientras se le habla, no seguir las instrucciones de un adulto.

**HIB:** consultar la política y los procedimientos de HIB.

**Robar bienes o hacer pintadas en estos:** tomar bienes personales o de la escuela sin permiso del propietario. Vandalizar bienes personales o de la escuela. Algunos ejemplos incluyen, entre otros, escribir en las paredes, romper ventanas, romper intencionalmente equipos de la escuela o personales. En caso de bienes robados o dañados, se espera que el estudiante pague el daño o devuelva el elemento robado.

### **Antes y después de la escuela**

- La supervisión matutina comienza a las 8:15 para las escuelas Roosevelt y Cherry Hill. Antes de este horario, los estudiantes no deben estar en el establecimiento de la escuela sin supervisión.
- Respetar y seguir las instrucciones del profesor que supervisa y la patrulla de seguridad.
- Seguir procedimientos adecuados de seguridad: caminar, no jugar a la pelota, no andar en bicicleta dentro de la escuela, no realizar actividades típicas del recreo, etc.
- Formar fila en el área designada e ingresar a la escuela en silencio cuando suena la campana.

SIEMPRE DEBES RESPETAR EL ESTABLECIMIENTO DE LA ESCUELA, AUNQUE ESTA NO ESTÉ EN FUNCIONAMIENTO.

RECUERDA... ¡es TU escuela!

<b>Conducta prohibida</b>	<b>1.ª medida disciplinaria</b>	<b>2.ª medida disciplinaria</b>	<b>3.ª medida disciplinaria</b>
Llegada tardía	Advertencia	Castigo después de la escuela	Castigo Contactar al padre/la madre
Mala conducta en el comedor	Conferencia con el estudiante	Reasignación de asientos El estudiante llama al padre/la madre	Posible castigo después de la escuela El estudiante escribe una lista de comportamientos aceptables en el comedor El director llama al padre/la madre
Confrontación física (golpear, patear, empujar, dar puñetazos, golpear con un objeto, jugar bruto, morder o pelear)	Conferencia con el estudiante  Carta de disculpas Llamar al padre/la madre	Carta de disculpas Contactar al padre/la madre Posible derivación al asesor escolar Posible castigo después de la escuela (1 a 3 veces)	Carta de disculpas Conferencia con el padre/la madre Derivación al asesor escolar Posible castigo después de la escuela (1 a 5 veces) Posible suspensión
Uso indebido del teléfono celular	Confiscar el teléfono hasta el final del día	Confiscar el teléfono y contactar al padre/la madre El padre debe reclamarlo	Confiscar el teléfono El padre reclama el teléfono
Mala conducta verbal (burlarse, rumores, chismes, insultar, maldecir, exclusión)	Conferencia con el estudiante  Disculpas	Carta de disculpas Contactar al padre/la madre Posible derivación al asesor escolar	Carta de disculpas Conferencia con el padre/la madre Derivación al asesor escolar Leer un libro y escribir un informe
Deshonestidad académica	Completar la asignación apropiadamente durante el castigo Contactar al padre/la madre	Ajuste de la calificación de la asignación Contactar al padre/la madre Posible derivación al asesor escolar	Conferencia con el padre/la madre  Derivación al asesor escolar Posible suspensión
Violación de la "política de uso aceptable" de tecnología	Pérdida de privilegios de tecnología (1 a 3 días) Contactar al padre/la madre	Pérdida de privilegios de tecnología por 1 semana  Conferencia con el padre/la madre Crear una lista de la Política de uso aceptable (AUP, por sus siglas en inglés) diciendo por qué es importante	Eliminación indefinida de privilegios de tecnología
Falta de respeto a un adulto	Advertencia y disculpas Conferencia con el estudiante	Carta de disculpas Contactar al padre/la madre Posible derivación al asesor escolar	Carta de disculpas Conferencia con el padre/la madre Derivación al asesor escolar
Acoso, intimidación y hostigamiento	Ver política 5131.1 "Acoso, intimidación y hostigamiento"	Disculpas Conferencia con el padre/la madre Derivación al asesor escolar	Disculpas Conferencia con el padre/la madre Suspensión de la escuela por 1 a 5 días

		Posible suspensión	Suspensión extendida sujeta a la audiencia de la junta
Robar bienes o hacer pintadas en estos	<p>Disculpas</p> <p>Contactar al padre/la madre</p> <p>Posible restitución</p>	<p>Carta de disculpas</p> <p>Conferencia con el padre/la madre</p> <p>Restitución, si fuera necesaria</p> <p>Derivación al asesor escolar</p> <p>Castigo</p> <p>Posible suspensión</p>	<p>Carta de disculpas</p> <p>Conferencia con el padre/la madre</p> <p>Restitución, si fuera necesaria</p> <p>Posible participación de la policía</p> <p>Suspensión de la escuela (1 a 5 días)</p>
Exposición y/o contacto sexual	<p>Contactar al padre/la madre</p> <p>Derivación al asesor</p> <p>Castigo por 1 a 3 días</p>	<p>Conferencia con el padre/la madre</p> <p>Castigo por 1 semana</p> <p>Posible suspensión</p>	<p>Suspensión de la escuela (1 a 5 días)</p> <p>Contactar a las autoridades</p>
Código de vestimenta	<p>La administración se reserva el derecho de enviar a los estudiantes al hogar y/o solicitar a los padres que traigan indumentaria apropiada a la escuela para que su hijo se cambie.</p>		
Agresión sexual	<p>Denuncia inmediata al administrador de la escuela y la oficina central</p> <p>Conferencia con el padre/la madre</p> <p>Derivación al asesor escolar</p> <p>Posible derivación a las autoridades</p> <p>Posible suspensión</p>	<p>Suspensión extendida sujeta a la audiencia de la junta</p> <p>Ver la política de HIB</p> <p>Participación de la policía</p>	
Armas o explosivos	<p>Denuncia inmediata al administrador de la escuela y la oficina central</p> <p>Confiscar el artículo peligroso</p> <p>Derivación al asesor escolar</p> <p>Participación de la policía</p> <p>Posible pérdida de privilegios escolares</p> <p>Posible suspensión</p> <p>Arma de fuego automática: suspensión de 1 año</p>		
Amenazas terroristas (listas de objetivos, amenaza de bomba y	<p>Denuncia inmediata al administrador de la escuela y la oficina</p>	<p>Suspensión extendida sujeta a la audiencia de la junta</p>	

amenaza corporal contra un estudiante o el personal).	central Conferencia con el padre/la madre Derivación al asesor escolar Posible suspensión escolar (1 a 3 días o hasta que los resultados de la evaluación psiquiátrica demuestren que el estudiante puede regresar a la escuela) Pérdida de privilegios escolares Participación de la policía		
Alarma de incendio o llamada al 911	Denuncia inmediata al administrador de la escuela y la oficina central Conferencia con el padre/la madre Derivación al asesor escolar	Posible suspensión Posible participación de la policía	Participación de la policía
Sustancias ilegales	Confiscar sustancia ilegal/parafernalia Conferencia con el padre/la madre Posible participación de la policía Derivación al asesor escolar Posible suspensión		
Fumar, tabaco, inhalantes, cigarrillos electrónicos	Se notifica al padre/la madre/el tutor; Suspensión y/o derivación al consultor de asistencia al estudiante (PAC, por sus siglas en inglés) para asesoría para dejar de fumar Confiscar materiales Notificación al director o al superintendente	Se notifica al padre/la madre/el tutor; Suspensión y/o derivación al consultor de asistencia al estudiante (PAC, por sus siglas en inglés) para asesoría para dejar de fumar Confiscar materiales Notificación al director o al superintendente	
Posesión de parafernalia relacionada con drogas que no contenga ninguna sustancia peligrosa controlada identificada en N.J.A.C. 6A:16-4.1(a)	Se notifica al padre/la madre/el tutor; Derivación al PAC para asesoría; y Posible derivación al equipo de atención Confiscar materiales Notificación al superintendente Notificación a la policía	Suspensión de la escuela, más todas las consecuencias para la primera infracción Notificación a la policía	Suspensión de la escuela, más todas las consecuencias para la primera infracción Asesoría escolar
Posesión de alcohol, drogas, esteroides o sustancias identificadas en N.J.A.C. 6A:16-4.1(a)	Se notifica al padre/la madre/el tutor Suspensión de 1 a 5 días Confiscar materiales	Todas las consecuencias para la primera infracción Suspensión de 5 a 9 días	Audiencia para expulsión

	<p>Se contacta a profesionales en el orden público</p> <p>Se notifica al superintendente</p>		
<p>El estudiante está bajo la influencia de alcohol, drogas, esteroides o sustancias identificadas en N.J.A.C. 6A:16-4.1(a)</p>	<p>Se notifica al padre/la madre/el tutor;</p> <p>Examen médico inmediato, incluido examen de orina y/o sangre para verificar el uso y determinar la cantidad del uso;</p> <p>Suspensión de 1 a 5 días</p> <p>Se contacta a profesionales en el orden público</p> <p>Se requiere certificado médico que demuestre el bienestar del estudiante antes de su reingreso después de un diagnóstico positivo del uso de una sustancia;</p> <p>Derivación al PAC para tratamiento, cuidado posterior y plan de reingreso</p>	<p>Audiencia para expulsión, más todas las consecuencias para la primera infracción</p> <p>Suspensión de 5 a 9 días</p> <p>Plan de reingreso</p>	<p>Audiencia para expulsión</p>
<p>Distribución, transferencia o venta de sustancias</p>	<p>Se notifica al padre/la madre/el tutor;</p> <p>Suspensión de 10 días y audiencia para expulsión;</p> <p>Se contacta a profesionales en el orden público</p>		