

괴롭힘, 협박, 집단 따돌림 개요

국립 학교 환경 위원회(National School Climate Council)의 원칙에 따라 리버 에지 교육구는 민주사회에서 생산적이고 도움이 되고 만족스러운 삶을 사는 데 필요한 학생 개발과 학습을 촉진하는 지속 가능하고 긍정적인 학교 분위기를 조성하고 유지하기 위해 노력합니다.

이러한 학교 분위기에 포함되는 요소:

- 사람들이 사회적으로, 정서적으로, 육체적으로 안전하고 존중받는다고 느끼게 해주는 규범, 가치 및 기대
- 학습으로부터 얻는 혜택과 만족을 강조하는 태도의 모범을 보이고 길러주는 교육자
- 공동의 학교 비전을 개발하고 비전에 따라 살고 기여하기 위해 함께 노력하는 학생, 가족, 교육자
- 학교 운영과 관리에 각자의 기여를 중요시 함

괴롭힘, 협박, 집단 따돌림 행위를 예방하는 것이 긍정적인 학교 분위기를 조성하고 유지하는 데 핵심적 요소입니다. 리버 에지 교육구는 괴롭힘, 협박, 집단 따돌림 예방을 위해 체계적이고 지속적인 노력을 기울입니다. 그런 노력에는 HIB 행동에 관하여 학생과 교직원들을 교육하고 중재하고 자율권을 주고 교정할 수 있도록 짜여진 교실, 학교 및 교육구 단위의 다학제적 계획이 포함됩니다. 이러한 계획들이 더 큰 의미의 공감과 자부심으로 이어져 학생들과 교직원에게 똑같이 학교와 지역사회 구성원 의식을 심어줍니다.

NJ 의 집단 따돌림 방지 법에 따른 HIB 의 정의는 무엇입니까?

HIB 는 일회적 사건이든, 연속적 사건이든 상관없이 인종, 피부색, 종교, 민족, 국적, 성별, 성적 취향, 성 정체성 및 표현, 또는 정신적, 신체적, 감각적 장애와 같은 실제 또는 인지된 특징이나 기타 다른 사람과 구별되는 특징이 이유가 된 것으로 생각되는 모든 몸짓, 말이나 글, 신체적 행위 또는 온라인 커뮤니케이션을 의미합니다. **그리고** 학교 건물 내에서, 또는 학교가 후원하는 행사에서, 또는 N.J.S.A.의 규정에 따른 학교 밖에서 발생합니다. 18a:37-15.3; **그리고** 평화로운 학교 운영이나 다른 학생들의 권리를 크게 방해하거나 지장을 줍니다. **그리고** 그 상황에서 그런 행위가 학생에게 신체적, 정서적으로 피해를 주거나 학생의 소유물을 파손하거나 학생 본인에게 신체적 또는 정서적 피해, 또는 물건에 손상을 줄 것이라는 타당한 두려움을 사리를 아는 사람이라면 알 수 있습니다. 또는 한 학생이나

HIB Synopsis_KOREAN

학생들 집단에게 모욕감을 주거나 비하하는 결과를 초래하거나, 학생의 교육을 방해하거나 그 학생에게 신체적 또는 정서적 피해를 심각하게 또는 광범위하게 초래함으로써 학생에게 적대적인 교육 환경을 유발합니다.

갈등 vs. 집단 따돌림

집단 따돌림은 학생들이나 학생들 집단 간의 갈등이 아닙니다. 갈등은 인간 발달의 정상적인 일부인 의견 불일치나 언쟁을 포함하여 상호 경쟁적이거나 대립하는 행위나 관계입니다. 집단 따돌림은 일방적인 것이며, 한 명 이상의 학생이 한 명 이상의 공격에 의한 피해자가 되며, 신체적으로 또는 정서적으로 피해자를 해하려는 의도가 있습니다.

“또 다른 이유, 가령 어떤 관계나 개인의 소유물에 관한 다툼, 또는 인식할 수 있는 동기가 없는 공격적 행동만이 이유가 된 해롭거나 비하적인 행동은 집단 따돌림의 법적 정의의 범위에 해당되지 않습니다.”

K.L. v. Evesham School District (App. Div. 2011)

집단 따돌림 행동에는 보통 네 가지 유형이 있습니다. 이런 행동들과 몇 가지 예는 아래와 같이 구별됩니다:

- **언어적** - 조롱, 욕, 악의적인 놀림 또는 위협이 포함됩니다(미국 법무부, 2001);
- **심리적** - 소문 퍼뜨리기, 고의적으로 활동에서 배제시키기, 친구 관계 단절시키기가 포함됩니다(미국 법무부, 2001);
- **신체적** - 때림, 주먹질, 밀침, 침뱉기 또는 개인의 소유물 빼앗기가 포함됩니다(미국 법무부, 2001); 그리고
- **사이버 집단 따돌림** - 인터넷, 휴대폰 또는 기타 디지털 기기를 사용하여 다른 사람들에게 피해를 주는 것입니다. (뒤파제 카운티 집단 따돌림 방지 모델 정책과 모범 사례, 2011).

학교 밖에서의 HIB

교육구는 HIB와 학교 간의 **연계**가 있을 때 (즉, HIB가 평화로운 학교 운영이나 다른 학생의 권리를 실질적으로 방해하거나 피해를 줌) 학교 밖에서 일어나는 HIB를 해결해야 합니다. 교육구가 HIB 관할권을 가지려면 따돌림 가해자/피해자 관계가 동일한 교육구 내에 있어야 합니다. 그렇지 않은 경우, 행동 강령 위반으로 지역구 집행기관에 회부될 수도 있습니다.

HIB Synopsis_KOREAN

HIB 사건 신고 방법

HOW TO REPORT AN INCIDENT OF HIB
ALL INCIDENCES OF HIB MUST BE REPORTED TO THE
BUILDING PRINCIPAL

District Anti-Bullying Coordinator and Specialists

District Anti-Bullying Coordinator:

Eric James

Assistant Principal

Phone: 201-261-5620 x326

jamese@riveredgeschools.org

Cherry Hill School Anti-Bullying Specialist:

Janel Blake

Pupil Assistant Counselor (PAC)

phone: 201-261-2405 x309

blakej@riveredgeschools.org

Roosevelt School Anti-Bullying Specialist

Alrick Douglas

Pupil Assistant Counselor (PAC)

phone: 201-261-1546 x207

douglasa@riveredgeschools.org