

Definiciones del código de conducta de River Edge

Declaración de misión

El Distrito Escolar de River Edge es una asociación de estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad. Nos dedicamos a ofrecer un ambiente de respaldo donde todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico, al tiempo que desarrollamos ciudadanos responsables que respetan la individualidad.

Objetivo

El propósito de este código de conducta del estudiante es tener un conjunto escrito de lineamientos para los estudiantes, padres, administradores y la Junta de Educación que describa claramente cuáles serán las expectativas, conductas, consecuencias y responsabilidades que asumirán los estudiantes y que les servirán de guía. Esto tiene por objeto ayudar a nuestra comunidad escolar a cumplir nuestra filosofía de “Cuidarse a uno mismo, cuidar a los demás y cuidar este lugar”.

Responsabilidades del estudiante

Como estudiante

- Llegar a la escuela puntualmente todos los días. Los niños deben ingresar al aula a las 8:25 y estar listos para empezar la clase a las 8:35 en las escuelas Roosevelt y Cherry Hill.
- Hacer su mejor esfuerzo cada día.
- Seguir todas las reglas del aula de clase, que están publicadas en cada clase
- Levantar la mano para hablar.
- Estar organizado y preparado para la clase todos los días.
- Escuchar y cumplir instrucciones.
- Ser participantes activos. Completar la tarea y las asignaciones diarias.
- No presentar ni entregar trabajos que no sean propios.

Todas las áreas escolares

- Llevar mascarillas dentro del edificio como se indica.
- Seguir las reglas y procedimientos de la escuela.
- Seguir las pautas de distanciamiento social.
- Seguir las señales de los pasillos y baños en todo momento.
- Mantener los pasillos limpios y en silencio.
- Cooperar para mantener nuestra escuela libre de vandalismo.
- Ser respetuoso con todos los adultos, los pares y uno mismo.
- Usar un lenguaje apropiado/aceptable.
- Cuidar debidamente todos los materiales, equipos y bienes de la escuela.
- Se prohíbe el uso de goma de mascar en la escuela.

En el comedor

- Permanecer sentado en todo momento.
- Hablar con un tono apropiado para un ambiente cerrado, sin gritar.
- Mantener las manos quietas en todo momento.
- Se deben usar las mascarillas cuando no se está comiendo.
- Respetar a los profesores que supervisan el comedor.
- Pedir permiso para retirarse de la mesa o del comedor cuando sea necesario.
- Formar fila en silencio y de manera ordenada.
- Colocar los desechos en el contenedor de residuos. No arrojar basura.
- Recordar el uso de los contenedores de reciclado para plásticos y elementos de papel.
- No compartir ni intercambiar alimentos.
- Mantener limpias las áreas del comedor y el piso. Limpiar el área de cada uno.
- Mantener buenos modales en la mesa.
- Los permisos para usar el baño deben utilizarse durante el almuerzo.

Recreo

- La vestimenta debe ser adecuada para el clima.
- Se recomienda el uso de calzado deportivo para subirse al equipamiento.
- Ser respetuoso con los adultos y los compañeros.
- Jugar de forma segura, sin juegos bruscos.
- Incluir a todos los que quieran participar en un juego o usar el equipamiento.
- Respetar los terrenos de la escuela al no pisar plantas y flores.
- No ingresar al edificio sin permiso.
- Usar los equipos de forma segura y apropiada: por ejemplo, las cuerdas de saltar solo deben usarse para saltar.
- No arrojar pelotas a las ventanas o al techo
- Recoger los equipos y formar fila cuando suena la campana o el silbato.

Baños:

- Pedir permiso a un adulto para usar el baño.
- Usar mascarilla todo el tiempo.
- Adoptar prácticas apropiadas de higiene.
- Mantener el área del baño limpia y libre de vandalismo.
- Lavarse las manos con agua y jabón durante 20 segundos.
- Informar a un adulto si ocurre algún problema.
- Regresar a clase lo antes posible.
- Hablar en voz baja.
- No invadir la privacidad de los demás.

Programas de reunión

- Ingresar al área de reunión en silencio, de manera ordenada, y permanecer sentado.
- Ser respetuoso y prestar atención al presentador en todo momento.
- Aplaudir de manera educada. No gritar, ni silbar, ni golpear el piso con los pies.
- Cuando finaliza la reunión, permanecer sentado y esperar más instrucciones.

Llegadas tarde: si no llegas a la escuela a tiempo, has llegado tarde. Debes llegar a la escuela a tiempo o tener un motivo para haber llegado tarde. Si no tienes un motivo, tu llegada tarde no estará justificada. Los estudiantes de Roosevelt y Cherry Hill pueden ingresar al edificio a las 8:25, y la campana de llegada tardía suena a las 8:35.

Mala conducta en el comedor: la mala conducta en el comedor incluye, entre otras, faltar al respeto o no escuchar a los profesores y otros estudiantes, levantarse del asiento sin permiso, arrojar o intercambiar alimentos, crear o dejar desorden, gritar y demás conductas inapropiadas.

Confrontación física: la confrontación física incluye, entre otras, golpear, patear, empujar, dar puñetazos, golpear con un objeto, jugar brusco, morder y pelear.

Uso indebido del teléfono celular: los estudiantes no pueden usar el teléfono celular durante el horario escolar. Debe apagarse y permanecer en la mochila.

Mala conducta verbal: la mala conducta verbal incluye, entre otras:

Burlarse: provocar o reírse de una persona.

Rumores: propagar información falsa sobre una persona.

Chismes: hablar de manera negativa sobre una persona a sus espaldas.

Insultar: usar palabras negativas para describir a una persona.

Maldecir: usar malas palabras o demás lenguaje inadecuado.

Exclusión: dejar a una persona fuera de juegos y conversaciones.

Deshonestidad académica: no completar el trabajo propio en un examen o asignación o copiar el trabajo de otros.

Violación de tecnología: ver la política de uso aceptable.

Falta de respeto a un adulto: incluye, entre otras, contestar, alejarse mientras se le habla, no seguir las instrucciones de un adulto.

HIB: consultar la política y los procedimientos de HIB.

Robo o deterioro de la propiedad: tomar bienes personales o de la escuela sin permiso del propietario. Vandalizar bienes personales o de la escuela. Algunos ejemplos incluyen, entre otros, escribir en las paredes, romper ventanas, romper intencionalmente equipos de la escuela o personales. En caso de bienes robados o dañados, se espera que el estudiante pague el daño o devuelva el elemento robado.

Antes y después de la escuela

- La supervisión matutina comienza a las 8:15 para las escuelas Roosevelt y Cherry Hill. Antes de este horario, los estudiantes no deben estar en el establecimiento de la escuela sin supervisión.
- Respetar y seguir las instrucciones del profesor que supervisa y la patrulla de seguridad.
- Seguir procedimientos adecuados de seguridad: caminar, no jugar a la pelota, no andar en bicicleta dentro de la escuela, no realizar actividades típicas del recreo, etc.
- Formar fila en el área designada e ingresar a la escuela en silencio cuando suena la campana.

SIEMPRE DEBES RESPETAR EL ESTABLECIMIENTO DE LA ESCUELA AUNQUE ESTA NO ESTÉ EN FUNCIONAMIENTO. RECUERDA... ¡esta es TU escuela!

Conducta prohibida	1.era medida disciplinaria	2. da medida disciplinaria	3.era medida disciplinaria
Llegada tardía	Advertencia	Detención después de la escuela	Detención Contactar al padre/la madre
Mala conducta en el comedor	Reunión con el estudiante	Reasignación de asientos El estudiante llama al padre/la madre	Posible detención después de la escuela El estudiante escribe una lista de conductas aceptables en el comedor El director llama al padre/la madre
Confrontación física (golpear, patear, empujar, dar puñetazos, golpear con un objeto, jugar brusco, morder y pelear).	Reunión con el estudiante Carta de disculpa Llamada al padres/la madre	Carta de disculpa Contactar al padre/la madre Posible derivación al asesor escolar Posible detención después de la escuela (1 a 3 veces)	Carta de disculpa Reunión con el padre/la madre Derivación al asesor escolar Posible detención después de la escuela (1 a 5 veces) Posible suspensión
Uso indebido de teléfonos celulares	Confiscar el teléfono hasta el final del día escolar	Confiscar el teléfono y contactar al padre/la madre El padre/la madre debe recogerlo	Confiscar el teléfono El padre/la madre debe recoger el teléfono
Mala conducta verbal (bromas, rumores, chismes, insultos, maldecir, exclusión)	Reunión con el estudiante Disculpa	Carta de disculpa Contactar al padre/la madre Posible derivación al asesor escolar	Carta de disculpa Reunión con el padre/la madre Derivación al asesor escolar Leer y escribir una reseña de libro
Deshonestidad académica	Completar la asignación apropiadamente durante la detención Contactar al padre/la madre	Ajuste de la calificación de la asignación Contactar al padre/la madre Posible derivación al asesor escolar	Reunión con el padre/la madre Derivación al asesor escolar Posible suspensión
Violación de tecnología: ver la política de uso aceptable	Pérdida de privilegios de tecnología (1 a 3 días) Contactar al padre/la madre	Pérdida de privilegios de tecnología por 1 semana Reunión con el padre/la madre Crear una lista de AUP, citando su importancia	Eliminación indefinida de privilegios de tecnología
Falta de respeto a un adulto	Advertencia y disculpas Reunión con el estudiante	Carta de disculpa Contactar al padre/la madre Posible derivación al asesor escolar	Carta de disculpa Reunión con el padre/la madre Derivación al asesor escolar
Acoso, intimidación y hostigamiento	Ver política 5131.1 Acoso, intimidación y hostigamiento	Disculpas Reunión con el padre/la madre Derivación al asesor escolar Posible suspensión	Disculpas Reunión con el padre/la madre Suspensión fuera de la escuela por 1 a 5 días Suspensión extendida sujeta a la audiencia de la junta
Exposición y/o contacto sexual	Contactar al padre/la madre Derivación al asesor Detención por 1 a 3 días	Reunión con el padre/la madre Detención por 1 semana Posible suspensión	Suspensión fuera de la escuela por (15 días) Contactar a las autoridades

Código de vestimenta	La administración se reserva el derecho de enviar a los estudiantes al hogar o solicitar a los padres que traigan vestimenta apropiada a la escuela para que el estudiante se cambie.		
Agresión sexual	Denuncia inmediata al administrador de la escuela y la oficina central Reunión con el padre/la madre Derivación al asesor escolar Posible derivación a las autoridades Posible suspensión	Suspensión extendida sujeta a la audiencia de la junta Ver la política de HIB Participación de la policía	
Armas o explosivos	Denuncia inmediata al administrador de la escuela y la oficina central Confiscar el elemento peligroso Derivación al asesor escolar Participación de la policía Posible pérdida de privilegios escolares Posible suspensión Arma de fuego automática, suspensión de 1 año		
Amenazas terroristas (listas de objetivos, amenaza de bomba y amenaza corporal contra estudiantes o el personal).	Denuncia inmediata al administrador de la escuela y la oficina central Reunión con el padre/la madre Derivación al asesor escolar Posible suspensión escolar (1 a 3 días o hasta que los resultados de la evaluación psiquiátrica demuestren que el estudiante puede regresar a la escuela) Pérdida de privilegios escolares Participación de la policía	Suspensión extendida sujeta a la audiencia de la junta	
Falsa alarma o llamada al 911	Denuncia inmediata al administrador de la escuela y la oficina central Reunión con el padre/la madre Derivación al asesor escolar	Posible suspensión	Participación de la policía

Sustancias ilegales	Confiscar sustancia ilegal/parafernalia Reunión con el padre/la madre Posible participación de la policía Derivación al asesor escolar Posible suspensión		
Fumar, tabaco, inhalantes, dispositivos de vaporización, cigarrillos electrónicos	Notificación al padre/madre/tutor(a); Suspensión y/o derivación al PAC para evaluación para dejar de fumar Confiscar materiales Notificación al director y al superintendente	Notificación al padre/madre/tutor(a); Suspensión y/o derivación al PAC para evaluación para dejar de fumar Confiscar materiales Notificación al director y al superintendente	
Posesión de parafernalia de drogas que no contenga ninguna sustancia peligrosa controlada identificada en N.J.A.C. 6A:16-4.1(a)	Notificación al padre/madre/tutor(a); Derivación al PAC para evaluación; y posible derivación al equipo principal Confiscar materiales Notificación al superintendente Notificación a la policía	Suspensión fuera de la escuela más todas las consecuencias listadas para una primera ofensa Notificación a la policía	Suspensión fuera de la escuela más todas las consecuencias enumeradas para una primera ofensa Asesoría en la escuela
Posesión de alcohol, drogas, esteroides o sustancias identificadas en N.J.A.C. 6A:16-4.1(a)	Notificación al padre/madre/tutor(a) 1 a 5 días de suspensión Confiscar materiales Contacto con las fuerzas del orden Notificación al superintendente	Todas las consecuencias enumeradas para la primera ofensa 5 a 9 días de suspensión	Audiencia de expulsión
Bajo la influencia de alcohol, drogas, esteroides o sustancias identificadas en N.J.A.C. 6A:16-4.1(a)	Notificación al padre/madre/tutor(a); Examen médico inmediato incluyendo análisis de orina y/o sangre para verificar el uso; y determinar el alcance del uso; 1 a 5 días de suspensión Contacto con las fuerzas del orden Se requiere una declaración médica que corrobore el estado de bienestar del estudiante antes de su reingreso después de un diagnóstico positivo de uso de sustancias químicas; Derivación a PAC para tratamiento, cuidados posteriores y plan de reingreso	Audiencia de expulsión de la escuela más todas las consecuencias enumeradas para una primera ofensa 5 a 9 días de suspensión Plan de reingreso	Audiencia de expulsión

Distribución, transferencia o venta	Notificación al padre/madre/tutor(a); 10 días de expulsión y audiencia de expulsión Contacto con las fuerzas policiales		
-------------------------------------	---	--	--